



Webbasierte Software für den individualisierten Unterricht



Kundenmeinungen zur Escola Lernwelt



Christian Lutz

Schulleiter, Mosaik-Sekundarschule Alterswilten

«Um individualisiertes Lernen überhaupt sinnvoll und leistbar zu organisieren, ist die Escola Lernwelt die Voraussetzung. Und dies aus zwei Gründen: Erstens braucht es eine standardisierte und verbindliche Zusammenarbeit der Lehrpersonen, welche mit Escola effizient möglich ist. Zweitens braucht es ein Tool, welches einen guten, schnellen und für alle Beteiligten transparenten Überblick ermöglicht. Auch das leistet Escola hervorragend.»



Sämi Jenni

Schulleiter, LENGO Schule Winterthur

«Escola verbindet die Schul-, Klassen- und die Lernverwaltung in einem Tool.»



Johannes Ackermann

ICT-Verantwortlicher, Schule Horn

«Die Lernwelt ist im täglichen Gebrauch: Es handelt sich um ein dynamisches Produkt zum Lernmanagement in einer alters- und niveaudurchmischten Klasse. Als Lerncoach hat man schnell alles im Blick.»



Matthias Hehlen

Lehrer, Sekundarschule Wohlen

«Mit der Lernwelt habe ich jederzeit den Überblick über den Arbeitsstand meiner Schülerinnen und Schüler. Auch bei komplexeren Arbeiten mit unterschiedlichen Aufträgen und verschiedenen Abgabeterminen habe ich dank der Lernwelt alles im Griff.»



Livio Imfeld

Lehrperson, LENGO Schule Winterthur

«Die Escola Lernwelt schätze ich sehr, weil alles klar strukturiert und schnell erreichbar ist. Die direkt am Lernschritt angehängten Dokumente erleichtern mir den Alltag sehr. Toll finde ich auch die Übersichtsmöglichkeiten über die Lernstände der Schülerinnen und Schüler. Ein weiterer Pluspunkt ist die Matrix und Notenverwaltung: für eine Übersicht über Notenschnitte und in welchen Fächern die Schülerinnen und Schüler bereits gearbeitet und eine Zeugnisnote erhalten haben.»



Karin Wildberger

Lehrerin, Oberstufenschule Wädenswil

«Ich schätze bei der Escola Lernwelt die Möglichkeiten der Individualisierung und den Überblick über den Lernstand der Schülerinnen und Schüler.»



Mit der Escola Lernwelt organisieren Sie schnell und einfach den individualisierten Unterricht:

Behalten Sie den Überblick über den Lernstand Ihrer Schülerinnen und Schüler mit der cleveren Termin-Organisation



Nutzen Sie bereits existierende Lerninhalte aus unserem Netzwerk von über 20 Schulen



Wochenpläne und Termine für Arbeitsgruppen und SuS mit einem Klick ausdrucken



Eltern- und Schülerzugriff auf Termine, Aufträge und hinterlegte Dokumente



Zusammen mit dem Verband der Mosaik-Sekundarschulen entwickelt



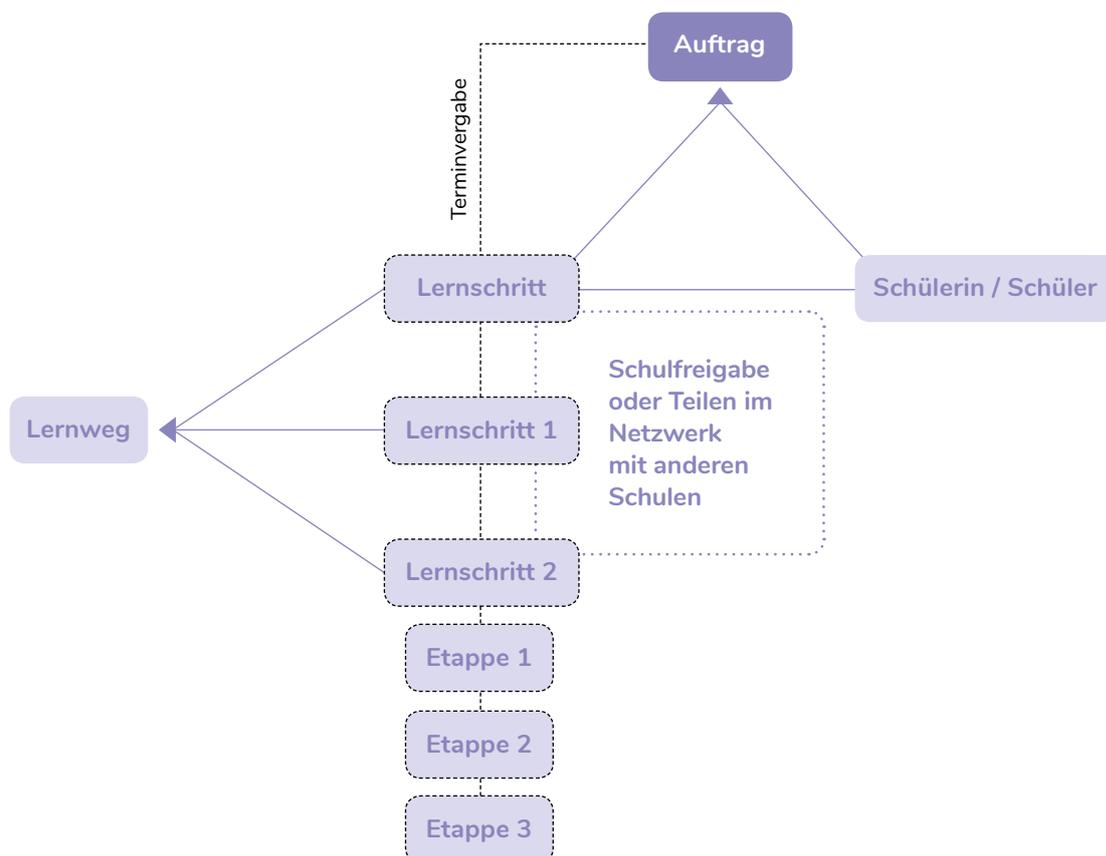
Der Escola Schulmanager ist bei der Lernwelt inklusive

Wir freuen uns, Ihnen auf den nächsten Seiten die Escola Lernwelt detailliert vorstellen zu dürfen.



Lerninhalte im Handumdrehen erstellen und teilen mit Schülerinnen und Schülern, im Lehrerteam oder mit Partnerschulen im Netzwerk

Aufbau der Lernwelt:



Features für die Erstellung von Lernschritten:

Lernschritte › S. 6

Persönliche Lernschritte mit einfachem Editor erfassen: individuelle Gliederung, Multimediainhalte wie Videos, Word- oder PDF-Dokumente und Dropbox-Links hinzufügen.

Lernschritte in Etappen › S. 8

Verschiedene Etappen für einen Lernschritt erstellen. Die SuS können dann Teilbereiche des Lernschritts nach Zeitplan lösen.

Lernwege › S. 7

Übersicht behalten: Lernschritte bündeln und als Lernwege abspeichern.

Kategorisierung › S. 7

Dem Lernschritt Fächer aus dem Lehrplan 21, Anforderungsstufen sowie Schulstufen zuweisen.

Co-Autoren & Schulfreigabe › S. 7

Erfassung von Co-Autoren ermöglicht dem Lehrerteam die gemeinsame Arbeit an einem Lernschritt. Lernschritte innerhalb der Schule freigeben. Andere Lehrpersonen können Lerninhalte in die persönliche Sammlung aufnehmen.

Lernschritte im Netzwerk › S. 8

LP können Lernschritte Benutzern im Netzwerk von anderen Schulen freigeben oder selber Lernschritte importieren. So entstehen schulhausübergreifende Kollaborationen.



Mit der Lernwelt organisieren Sie schnell und einfach den individualisierten Unterricht.
Zusammen mit dem Verband der Mosaik-Schulen entwickelt

Features für die Verwaltung und Organisation des individualisierten Unterrichts:

Termin-Übersichten › S. 9

Praktische Termin-Übersichten für Arbeitsgruppen / Klassen, Lernschritte oder einzelne SuS.

Wochenplan › S. 9

Übersichtliche PDF-Wochenpläne für SuS in verschiedenen Ansichten zum Ausdrucken.

Kalender › S. 11

Tages-, Wochen- und Monatsansicht pro Schülerin und Schüler.

Matrix › S. 11

Darstellung der Lernschritte und Arbeitsgruppen in einer Matrixansicht.

Konversationen › S. 10

Terminbezogener Chat und Datenaustausch zwischen SuS und LP.

Aufträge

Ein Auftrag besteht aus einem/r SuS und einem Lernschritt. Alle Aufträge lassen sich benutzerdefiniert filtern.

Termin-Organisation › S. 10

Organisation der Termine mit diesen Filter-Möglichkeiten: nach Art, Status, Eigenschaften, Fach, Arbeitsgruppe, Termin-Ersteller, Datum, Anforderungsstufen u.v.m.

Ausdrucken

Aufträge für SuS können in unterschiedlichsten Varianten ausgedruckt werden.

Schnellsuche › S. 12

Suche z.B. von Lernschritten, Schülerin oder Schüler, Terminen oder Aufträgen.

Barcode-Scanning › S. 11

Falls die Aufträge gedruckt verteilt werden, besteht die Möglichkeit eines Barcodescans, um Termine direkt abzuschliessen oder zum Auftrag zu gelangen.

Benotung › S. 12

Aufträge der Lernwelt können benotet werden.

Termin-Transfer

Aufträge können z.B. bei Abwesenheiten anderen LP zugewiesen werden.

Persistenz

Einmal abgeschlossene Aufträge werden eingefroren, können aber Jahre später noch aufgerufen werden.

Eltern- und SuS-Zugriff

Eltern sehen die Termine und Aufträge ihrer Kinder. Schülerinnen und Schüler sehen ihre eigenen Termine und Aufträge.

Abgaben

SuS können ihre Lösungen direkt im Auftrag hinterlegen (Videos, PDFs, Bilder etc.). LP werden über die Abgaben informiert.



Schulmanager Basismodule

Diese Basismodule sind in der Escola Lernwelt inklusive:

Personenverwaltung, Messenger, Stundenpläne, Agenda, Pinboard, Dokumente, Checklisten, Fächer, Hausaufgaben, Arbeitsgruppen, Budget, individuelle Klassenseiten u.v.m.



Die Escola Lernwelt wurde in enger Zusammenarbeit mit dem Verband der Mosaik-Schulen und Schweizer Pionierschulen des individualisierten Unterrichts entwickelt. Unter anderem waren hierbei die Schule Kemmental, Eduzis und die Sekundarschule Petermoos (Sekundarschule Regensdorf) beteiligt.



Die Escola Lernwelt im Detail

Lernschritt editieren - Stoffe mischen und trennen (Bausteine unserer Umwelt 1. Teil) < zurück zur Übersicht

Ansicht Editieren Aufträge Termine

Grobziel

- Du kannst mit eigenen Worten erklären, was "Eindampfen", "Destillieren", "Sieden" und "Filterieren" beim Trennen von Stoffgemischen bedeutet.
- Du kannst Beispiele nennen, die zeigen, in welcher Weise Stoffe im Alltag gemischt und getrennt werden.

Beschreibung

Einzelarbeit

Material:

- AB "07 Bausteine Lösung"
- Film "Stoffe mischen und trennen"
- Ordnerblatt

Ziele, Inhalt, Aufgaben

1. Studiere das Blatt "07 Bausteine Lösung" sorgfältig, so dass du mit eigenen Worten die vier ersten Trennmethode erklären kannst.
2. Schau dir den Film an und notiere dir Beispiele, die zeigen, in welcher Weise Stoffe im Alltag gemischt und getrennt werden.
3. Ergänze nun, wenn möglich aus dem Gedächtnis, die ersten vier Trennmethode auf dem AB 07, das du im Kursunterricht erhalten hast.
4. Stelle auf dem Ordnerblatt eine Auswahl der Beispiele des Films möglichst übersichtlich zusammen. Titel: "Stoffe mischen und trennen"
5. Studiere die Übersicht über die Einteilung der Stoffe auf dem Blatt "06 Bausteine unserer Umwelt" aus dem Kursunterricht sorgfältig.

Dokumente für SuS

- 07_Bausteine_Lösung (1).pdf
Hannes Bärtschi / 05.11.2017 14.45 / 29.98 KB
- Stoffe mischen und trennen.mp4
Hannes Bärtschi / 05.11.2017 14.47 / 259.01 MB
- Zip-Archiv
~259.04 MB / 2 Dateien



Lernschritte

Erfassung des persönlichen Lernschritts – wie auch immer dieser inhaltlich aussieht: mit eigener Gliederung, Multimediainhalten wie Videos, Word- oder PDF-Dokumenten und Drop-box-Links. Einmal erfasst, bleibt der Lerninhalt im System und kann immer wieder gebraucht werden. Drucken Sie die Lernschritte aus, um Sie an die SuS zu verteilen.

Ziele, Inhalt, Aufgaben

Inhalt **abweichender Inhalt für Webansicht**

Bearbeiten Werkzeuge

B *I* U ~~S~~ x² Absatz   

1. Studiere das Blatt "07 Bausteine Lösung" sorgfältig, so dass du mit eigenen Worten die vier ersten Trennmethode erklären kannst.

2. Schau dir den Film an und notiere dir Beispiele, die zeigen, in welcher Weise Stoffe im Alltag gemischt und getrennt werden.

3. Ergänze nun, wenn möglich aus dem Gedächtnis, die ersten vier Trennmethode auf dem AB 07, das du im Kursunterricht erhalten hast.

P

POWERED BY TINYMCE

zuletzt gespeichert: Heute um 17:04:23 von Hannes Bärtschi

 löschen

Lernschritte > Editor

Ein einfacher Editor hilft, die Lerninhalte zu erfassen.

Lerninhalte individuell gestalten

Lernschritte > Kategorisierung

Dem Lernschritt Fächer aus dem Lehrplan 21, Anforderungsstufen sowie Schulstufen zuweisen.

Fächer

Sprachen

- D Deutsch
- E Englisch 1. Fremdsprache
- F Französisch 2. Fremdsprache
- I Italienisch 3. Fremdsprache

- MA Mathematik

NMG Natur, Mensch, Gesellschaft

- NT Natur und Technik
- WAH Wirtschaft, Arbeit, Haushalt
- RZG Räume, Zeiten, Gesellschaften
- ERG Ethik, Religionen, Gemeinschaft

Anforderungsstufen

- AnF-I Anforderungsstufe 1
- AnF-II Anforderungsstufe 2
- AnF-III Anforderungsstufe 3
- AnF-IV Anforderungsstufe 4

Stufen

- 7 Stufe 7
- 8 Stufe 8
- 9 Stufe 9
- 10 Stufe 10

Auswahl der Co-Autoren

Name	Aktionen
Felix Andre (FA)	<input type="checkbox"/>
Sandy Balbi (S.B.)	<input checked="" type="checkbox"/>
Silvia Egger (SE)	<input checked="" type="checkbox"/>
Regula Enderle (RE)	<input checked="" type="checkbox"/>
Bruno Fink (BF)	<input checked="" type="checkbox"/>
Ruth Frei-Schär (RF)	<input checked="" type="checkbox"/>

zugewiesene Co-Autoren

Name	Aktionen
Sandra Alt-Scherrer (SA)	<input checked="" type="checkbox"/>
Monika Brauchli (MB)	<input checked="" type="checkbox"/>

1 bis 2 von 2 Einträgen

Lernschritte > Co-Autoren

Erfassung von Co-Autoren im Lernschritt. Teamarbeit ist so ganz einfach – alle eingeladenen Lehrpersonen können so Ihren Lernschritt anpassen.

Lernschritte > Schulfreigabe

Lernschritte innerhalb der Schule freigeben. Andere Lehrpersonen können Lerninhalte in die persönliche Sammlung aufnehmen.

Zugriff

On Freigabe in der Schule

Off Freigabe im Netzwerk

Meine Lernschritte

Wählen Sie einen Lernschritt aus und klicken Sie auf das Plus-Symbol. Der Lernschritt wird so dem Lernweg hinzugefügt.

Filter-Vorlagen

Alle Lernschritte - St

Lernschritt-Art

4 von 4 ausgewählt

Schuleinheit

2 von 2 ausgewählt

Fächer

Bitte wählen...

Stufen

Bitte wählen...

Anforderungsstufen

Bitte wählen...

25 Einträge anzeigen

Suchen

Name	Thema	V.	Fach	Stufe	Aktionen
Romeo & Julia	Literatur	V.1	D	10	<input checked="" type="checkbox"/>
Nomen	Grammatik	V.1	D	7,8,9,10	<input checked="" type="checkbox"/>
706.1.2. Kräfte wirken auf Körper	Armdrücken	V.1	NTRZG	7	<input checked="" type="checkbox"/>
Training und Strategie	Wiederholung und Vertiefung 3- Proportionalität/Funktionen	V.1	MA	9	<input checked="" type="checkbox"/>

zugeordnete Lernschritte

Sie können die zugewiesenen Lernschritte anordnen, indem Sie den Lernschritt bei der blau-markierten Spalte an einen neuen Ort schieben.

25 Einträge anzeigen

Suchen

Reihenfolge	Name	Thema	V.	Fach	Stufe	Sozialform	Aktionen
1	Satz des Pythagoras	II	V.1	MA	7		<input checked="" type="checkbox"/>
2	Pythagoras	Mathematik	V.1	MA	8		<input checked="" type="checkbox"/>
3	Tutorial	Lernwelt	V.1				<input checked="" type="checkbox"/>
4	Wahrscheinlichkeit	Mathematik	V.1	MA	9		<input checked="" type="checkbox"/>
5	M3-8a Polyminos und Parkette	Ebene Muster / Körper im Licht	V.1	MA	9		<input checked="" type="checkbox"/>
6	Brasilien	Geografie	V.1	RZG	8		<input checked="" type="checkbox"/>

1 bis 6 von 6 Einträgen

Zurück 1 Nächste

Lernwege

Übersicht behalten: Lernschritte bündeln und als Lernwege abspeichern.

Lernschritte unterteilen und im Netzwerk teilen

Lernschritt editieren - Periodensystem der Elemente (Chemie)

Ansicht | Editieren | Aufträge | Termine

Beschreibung
Einführung in das Periodensystem

Etappen

Wie geht das Periodensystem?! Atomradien und Ionenradien
Wie groß sind Atome überhaupt? Sind alle Atome gleich groß? Wie verändert sich die Größe? Welche Trends im Periodensystem lassen sich erkennen? Wie kann ich mit dem PSE auf die Ionenradien schließen und warum ist die Größe überhaupt unterschiedlich?

Metalle und Halmetalle
Was sind Metalle? Was haben alle Metalle gemeinsam? Wie unterscheiden sich Halbmetalle davon? Wie unterscheiden sich Nichtmetalle von Metallen? Wo im Periodensystem findet man Metalle? Welche Einteilungen für Metalle gibt es noch?

Ionisierungsenergie - Was ist das?
Was ist die Ionisierungsenergie? Wie kann man sie sich vorstellen? In welcher Größenordnung liegt sie? Wie wird sie angegeben? Wie sieht das am Beispiel von Natrium aus? Warum ist die Energie hier niedriger als bei einem Edelgas? Was hat das Ganze mit dem Orbitalmodell zu tun?

Elektroaffinität - Was ist das?
Was ist die Elektronenaffinität? Wie ist sie definiert? Wie kommt man auf die Werte und was macht man ganz allgemein da? Wie sieht das am Beispiel von Chlor aus? Welchen Wert für die Elektronenaffinität besitzt Chlor? Wie kann man sich das vorstellen? Wie sieht ein Schaubild hierzu aus? Warum haben Edelgase positive Elektronenaffinitäten? Was ist der Unterschied zu den Ionisierungsenergien?

Informationen

Name des Lernschritts	Periodensystem der Elemente
Thema des Lernschritts	Chemie
Code	CX1
Stichworte	Chemie, Periodensystem, Grundbildung
Zeit	2 Wochen
Zugriff	Privat
Schuleinheit	Sekundarschule

Anforderungsstufen, Niveau und Fächer

Anforderungsstufen	-
Niveaus	-
Fächer	MMG Natur, Mensch, Gesellschaft NT Natur und Technik

Meta-Informationen

Erstellung/Autor	14.06.2017 19:35 / Hannes Bärtschi
Zuletzt aktualisiert	14.06.2017 19:35 / Hannes Bärtschi
Versionsnummer	1

Lernschritt-Übernahme aus der Schule Lernfabrik Testplattform. Ursprünglich erstellt von Hannes Bärtschi am 08.06.2017 / vor der Übernahme das letzte Mal aktualisiert am 14.06.2017
Sie sind autorisiert, die Basisinformationen anzupassen.
Dieser Lernschritt dient als Grundversion für alle versionierten Lernschritte.

Lernschritte in Etappen

Planung eines grösseren Lernschritts? Dafür sind die Erstellung von verschiedenen Etappen in einem Lernschritt hilfreich. Termine können bei der Zuteilung mit Etappen verknüpft werden. Die SuS wissen dann bei ihrem Auftrag ganz genau, welche Teilbereiche des Lernschritts gelöst werden müssen.

Lernwelt - Übersicht

Lernschritte | Lernwege | Aufträge | Termine

Lernschritte | Netzwerk | Neuer Lernschritt

Filter-Vorlagen
Alle Lernschritte aller Schulen - Standard

Fächer
Bitte wählen...

25 Einträge anzeigen

Schulen im Netzwerk
22 von 22 ausgewählt

Select All	
Schule Horn	✓
Testschule	✓
Schule Kemmental	✓
eduzis Sekundarschulen	✓
Oberstufe Wädenswil	✓
Sekundarschule Im Birch	✓
Lengo Schule	✓
Munzinger Bern	✓
Sekundarschule Wila	✓
Schulinternat Aathal	✓
Riedenhalde	✓
Schule Volketswil	✓
Schule Käferholz Zürich	✓
Schule Hedingen	✓

Name	Thema	V.	Fach	Gr.	Anf.-I.	Anf.-III	Zbl.	NT2	Schule	Modul	Datum	Zeit	Benutzer
Mul_2_1_Prävention_Soziale Netzwerke	Soziale Netzwerke	V.1	M, BN	8	Anf-I	Anf-III	Zbl.	NT2	Sekundarschule/Schule Horn	16.2.3	03.02.2019	15:55	KoS
Lernkontrolle / Sachtext schreiben	Ernährung und Verdauung	V.1	NT, R	8	Anf-I	Anf-III	Zbl.	NT2	Sekundarschule/Schule Horn	16.2.3	03.02.2019	2.5.4	KoS
Rohstoff Erdöl - Graf-iz	Bausteine unserer Umwelt 1	V.1	NT, R	8	Anf-I	Anf-III	Zbl.	NT2	Sekundarschule/Schule Horn	16.2.3	03.02.2019	15:55	KoS
Zahlen zur Atmung	Atmung	V.1	NT	8	Anf-I	Anf-III	Zbl.	NT2	Sekundarschule/Schule Horn	16.2.3	03.02.2019	15:55	KoS
Steuerung der Atmung	Atmung	V.1	NT	8	Anf-I	Anf-III	Zbl.	NT2	Sekundarschule/Schule Horn	16.2.3	03.02.2019	2.5.5	KoS
Schutzmechanismus der Atemorgane	Atmung	V.1	NT	8	Anf-I	Anf-III	Zbl.	NT2	Sekundarschule/Schule Horn	16.2.3	03.02.2019	15:55	KoS
Der Kehlkopf	Atmung	V.1	NT	8	Anf-I	Anf-III	Zbl.	NT2	Sekundarschule/Schule Horn	16.2.3	03.02.2019	15:55	KoS

Lernschritte im Netzwerk

Warum immer das Rad neu erfinden? Alle Lernwelt-Benutzer haben die Möglichkeit, Lernschritte in einem Netzwerk von Schulen ihre persönliche Sammlung zu importieren. Mittlerweile existieren bereits über 700 Lernschritte in verschiedensten Fachgebieten. Bei der Erfassung eines Lernschritts hat jede Lehrperson die Möglichkeit, ihren Lernschritt allen anderen Benutzern im Netzwerk freizugeben. So entstehen schulhausübergreifende Kollaborationen.

Alle Termine auf einen Blick

Elia Anderes

Termine **Aufträge** Bewertung Kalender

suche... WP #12 (19.03-25.03.2018) SuS-Plan Termin-Übersicht Alle auswählen

<input type="checkbox"/>		U 19.02.2018 26.02.2018	10.3 vocabulaire et comparatif (10.3 vocabulaire et comparatif)		
<input type="checkbox"/>		AG 13.03.2018 20.03.2018 18. Ein neues Denken	Weltgeschichte Kapitel 18-25 (Weltgeschichte Manfred Mai)		
<input type="checkbox"/>		AG 13.03.2018 20.03.2018 19. Eine neue Welt	Weltgeschichte Kapitel 18-25 (Weltgeschichte Manfred Mai)		
<input type="checkbox"/>		AG 12.02.2018 21.03.2018	Dreiecke - Vierecke (TP) (Form und Raum)		
<input type="checkbox"/>		P 26.02.2018 22.03.2018 Etappe #4: Zusammengesetzte Größen, Repetition Rechnen mit Klammern (mb1)	Rechenttraining (Zahl und Variable)		

Termin-Übersichten

Praktische Termin-Übersichten für Arbeitsgruppen / Klassen, Lernschritte oder einzelne SuS. Termine für Aufträge können gesetzt, verschoben, bestätigt, gedruckt oder kommentiert werden.

Wochenplan

Übersichtliche PDF-Wochenpläne der SuS mit Barcode in verschiedenen Darstellungsformen ausdrückbar.

Termin-Übersicht für Maria Arrido

Donnerstag, 22. November 2018

Datum	Lernschritt	Terminersteller	Typ	Informationen	Barcode
20.11.2018 -23.11.2018	Zweiter Weltkrieg (1939-1945) (Geschichte) - 3cV.3 Lerngruppenauftrag (2)	Flavia Aemisegger	AG [K]		
19.11.2018 -27.11.2018	M3 2 (Ähnlichkeit) - Geometrie MMV.4 2b Die Streckung / Ähnlichkeit bei Körpern Teil 1	Michel Grunder	AG [K]	Zeit: 10 Wochen	
19.11.2018 -29.11.2018	M3 1 (Funktionen) - MMV.4 1b lineare und nicht lineare Funktionen Teil 1	Michel Grunder	AG [K]	Zeit: 28 Lektionen	
26.11.2018 -29.11.2018	E3 AS1 EP4 Unit 3 (Health matters) How healthy living nearly killed me	Michel Grunder	AG [K]		
23.11.2018 -30.11.2018	F3 AS23 U12 (Le temps passe - La vie change) pdt 12-18: Vocabulaire Teil 2	Michel Grunder	AG [K]		
26.11.2018 -30.11.2018	Totalitarismus (Deutsch recherchieren) KW 48	Michel Grunder	P [K]		
26.11.2018 -30.11.2018	Zweiter Weltkrieg (1939-1945) (Geschichte) - 3cV.3 Der Kriegsverlauf 1. Teil	Flavia Aemisegger	AG [SK]		
26.11.2018 -04.12.2018	M3 2 (Ähnlichkeit) - Geometrie MMV.4 2b Die Streckung / Ähnlichkeit bei Körpern Teil 2	Flavia Aemisegger	AG [K]		
26.11.2018 -06.12.2018	M3 1 (Funktionen) - MMV.4 1b lineare und nicht lineare Funktionen Teil 2	Hannes Bärtschi	AG [K]	Zeit: 1 Lektion	
30.11.2018 -07.12.2018	F3 AS23 U12 (Le temps passe - La vie change) pdt 19-21: imparfait	Hannes Bärtschi	P [SK]	Zeit: 10 Wochen	
20.11.2018 -07.12.2018	Romeo & Julia (Literatur) Seite 1-45 lesen	Hannes Bärtschi	AG [E]		

Termine ordnen, kommentieren und filtern

Filter-Möglichkeiten

Sortierung der Termine nach Fach, Status, Arbeitsgruppe, Termin-Ersteller, Datum, Anforderungsstufen u.v.m. Abspeichern der Einstellungen als Vorlagen.

Arbeitsgruppen
 Sekundarschule
 Mathematik Niveau 1 (2. Sek)
 3 von 3 ausgewählt

Fächer
 2 von 17 ausgewählt

Termin-Ersteller
 Ich Alle ...

Termin-Beginn eingrenzen
 30.10.2018 bis 27.11.2018

Termin-Abschluss eingrenzen
 bis

Auftrags-Ersteller
 Ich Alle ...
 Flavia Aemisegger

Termin-Eigenschaften
 Termine mit Abgaben, Termine mit Konversationen

Kontrolle [K]
 🔔 🔊 🔍 🔒

Selbstkontrolle [SK]
 🔔 🔊 🔍 🔒

Erinnerung [E]
 🔔 🔊 🔍 🔒

Termin-Art
 📁 📅 📝 📌 📎

Stufen
 Stufe 8

Anforderungsstufen
 Anforderungsstufe 3

Termine pro Seite
 50

Termin-Eigenschaften

Diverse Markierungs- und Kommentiermöglichkeiten der Termine.

Dieser Termin gilt für Jérôme- Cédric Christen, ist dem Lernschritt Zuhause Kochen (Zopf) zugehörnd und ist vom Typ Abgabe [AG]

Terminabschluss kennzeichnen als
 abgeschlossen
 nicht mehr relevant

interne Bemerkung
 Jérôme-Cédric hat das Rezept sehr gut umgesetzt.

Aktion nach Termin-Abschluss
 keine
 neuen Termin setzen
 zur Auftrags-Benotung
 zum Auftrags-Abschluss

Abschlusskommentar
 Sehr fein!

abbrechen Termin abschliessen

Termin-Art

Select All Deselect All

- Abgabe [AG]
- Verbesserung [V]
- Prüfung [P]
- Prüfungsverbesserung [PV]
- Unterschrift [U]
- Besprechung [BE]
- weitere Aufgaben [WA]

Termin-Art

Einfache Terminmarkierung: Handelt es sich z. B. um Abgaben, Prüfungen, Selbstkontrollen oder Verbesserungen.

Termin-Status

Durch Farbcodes ist der Stand der Termine schnell ersichtlich.

Kontrollen

Select All Deselect All

- überfällig
- heute fällig
- in Bearbeitung
- abgeschlossen
- nicht mehr relevant
- sichtbar
- unsichtbar

Bitte wählen...

Extra: Sklaverei (Zeitreise 2) - Elia Anderes

Anderes Elias, 06.11.2018 06:32

elia mp4 (199.09 MB)

28.11.2018 06:49
 Toll! Könntest du bitte die Audio-Spur noch etwas lauter machen?

Anderes Elias, 28.11.2018 06:53
 Ja, kann ich aber dafür Zeit haben bis morgen und könnten Sie mir den Termin verschieben?

28.11.2018 06:55
 Klar, ist gemacht!

bitte bis 15:00!

Konversationen

Terminbezogener Chat und Datenaustausch zwischen SuS und LP.

Organisation der Aufträge über Kalender, Matrix oder Barcode

Filter-Vorlagen
Alle offenen Termine - Stand

Termin-Art
Erinnerungen

Kontrollen & Selbstkontrollen

Termin-Ersteller
Ich, Alle, ...

Tag | Woche | Monat | 18 Feb 2019 – 24 Feb 2019 | Heute

Mo, Februar 18 | Di, Februar 19 | Mi, Februar 20 | Do, Februar 21 | Fr, Februar 22 | Sa, Februar 23 | So, Februar 24

- Wunder (Englisch) - 2019V.2 / We6: Wunder until page 225 / ⚡ in Bearbeitung
- Wunder (Englisch) - 2019V.2 / We7: Wunder until page 270 / ⚡ in Bearbeitung
- M3 4 (Rund ums Geld) - MMV.4 / 4a Jahreszins Teil 2 / ⚡ überfällig
- M3 5 (Geometrische Körper) - MMV.3 / 5a Der
- M3 5 (Geometrische Körper) - MMV.3 / Test 5a Der Kegel und die Kugel / ⚡ in Bearbeitung
- F3 AS23 U13 (Paris) / pdt 17-21: imparfait et passé composé 2 / ⚡ heute fällig
- Wunder (Englisch) - 2019V.2 / We8: Wunder - finish the book / ⚡ überfällig
- Winter-Quintal 3.A (Diskussion) / Vertretung 2 / ⚡ heute fällig
- M3 4 (Rund ums Geld) - MMV.4 / 4a Jahreszins Teil 3 / ⚡ in Bearbeitung
- M3 5 (Geometrische Körper) - MMV.3 / 5b Regelmässige Körper Teil 1 / ⚡ in Bearbeitung
- Wochentexte (3c) / Gedanken zum Schlussprojekt / ⚡ heute fällig
- Projektarbeiten Leisinger (Projektarbeit) / Vorbereitung abschliessen / ⚡ in Bearbeitung
- M3 3 (Potenzen, Wurzeln und Binome) - MMV.4 / Test 3b 2. Auflage / ⚡ heute fällig

Kalender

Übersichtliche Tages-, Wochen- und Monatsansicht pro Schülerin und Schüler.

Matrix

Lernschritte und Arbeitsgruppen kombiniert in einer übersichtlichen Matrix darstellen.

Lernschritte | Lernwege | Aufträge | Termine

zurück zu den Terminen

	Nik	Melissa	Nicolas	Leon	Théo	Zoé
Dossier 16 (Funktionen)	In Bearbeitung	In Bearbeitung	Kein Auftrag	Kein Auftrag	Kein Auftrag	In Bearbeitung
Ohne Etappe	12.02.2018 - 12.03.2018 AG abgeschlossen	15.02.2018 - 14.03.2018 AG abgeschlossen				15.02.2018 - 15.03.2018 AG abgeschlossen
	14.03.2018 - 20.03.2018 P heute fällig	19.03.2018 - 21.03.2018 P in Bearbeitung				19.03.2018 - 21.03.2018 P in Bearbeitung
Coachinggespräch (Lerncoaching)	Kein Auftrag	In Bearbeitung	In Bearbeitung	In Bearbeitung	Kein Auftrag	Kein Auftrag
Ohne Etappe		10.01.2018 - 11.01.2018 BE vergangen	18.09.2017 - 02.10.2017 AG abgeschlossen	17.11.2017 - 20.11.2017 BE vergangen		
			13.11.2017 - 17.11.2017 AG abgeschlossen	22.01.2018 - 26.01.2018 BE abgeschlossen		
			11.12.2017 - 19.12.2017 AG abgeschlossen	12.03.2018 - 15.03.2018 BE abgeschlossen		
			05.02.2018 - 21.02.2018 AG abgeschlossen	23.04.2018 - 27.04.2018 BE sichtbar		
			19.03.2018 - 22.03.2018 AG in Bearbeitung			

Barcode-Scanning

Falls die Aufträge gedruckt verteilt werden, besteht die Möglichkeit eines Barcodescans, um Termine direkt abzuschliessen oder zum Auftrag zu gelangen.

WP für Alptekin (3a)

bis 23.03.2018 KW #12

Dienstag, 20. März 2018

F3 AS1 U17 (Si...)

Montag, 12.03.2018 - Donnerstag, 15.03.2018

Abgabe [AG] / Kontrolle [K]

überfällig

Französisch 2. Fremdsprache [F]

von M. Burkhardt für Alptekin (3a)



Suchen, benoten, profitieren

Schnellsuche

Effiziente Suche z.B. von Lernschritten, einem bestimmten SuS, Termine oder Auftrag.

Auftrag, LS, LW, SuS, Schnellbestätigung, Datum ändern & Korrektur-Suche

Welt			
	Chemische Verbindungen	Bausteine unserer Umwelt 1	LS
	Ersteller Hannes Bärtschi		
	1 Haus - 2 Welten	Geschichte 1	LS
	Ersteller David Halser		
	010_GG-P-Plattentektonik-Zoll	Geografie - Die Erde 1	LS
	Ersteller Hannes Bärtschi		

Benotung

Aufträge der Lernwelt können benotet werden.

Lernschritte Lernwege **Aufträge** Termine

< zurück zur Auftragsübersicht

	Alejandro Roser	010_GG-P-Plattentektonik-Gepäckkontrolle (Geografie - Die Erde) V.1	schr. 4.5 Gew.	mdl. <input type="text"/> Gew.
	Alex Schade	Vocabulaire et phrases au p.c. (Grammaire) V.1	schr. 2 Gew.	mdl. 5 Gew.
	Amy Schmid	Rechenttraining (Mathe III) V.1	schr. 5 Gew.	mdl. 6 Gew.
	Annina Manz	Potenzen, Wurzeln und Binome (Vom Bild zum Term) V.1	schr. 2 Gew. 0.4	mdl. 6 Gew. 1

Escola Schulmanager

Der Escola Schulmanager ist bei der Lernwelt inklusive. Module wie z.B. Personenverwaltung, Fächer, Stundenplan, Messenger erleichtern den Schulalltag. Zusatzmodule für die Klassen- und Gruppenverwaltung sind ebenso inklusive (Absenzen, Dossier, Notenverwaltung, Gespräche).

Personen Personengruppen definieren Zugriff Einstellungen Rollen Felder BISTA

suchen... Schülerinnen & Schüler (Klassen) 2Aa

mehrere Personengruppen auswählen

aktuelles Schuljahr kommendes Schuljahr

| Person hinzufügen | Sortierung | Daten-Import | Daten-Export | Klassen-Einstellungen | Personen zusammenführen | Elternrollen-Check | Schulbus Kurs-Zuteilung | eigentliche Klasse fürs kommende SJ generieren

Filter anwenden

<input checked="" type="checkbox"/> Arrido Maria	Aktionen		Arrido Maria
<input type="checkbox"/> Baars Simon	Name		Schülerin 2Aa
<input type="checkbox"/> Breuer Emmanuelle	Login & Einst.		Arbeitsgruppen (4)
<input type="checkbox"/> Brunner Alejandro		<input type="checkbox"/> Editier-Modus	
<input type="checkbox"/> Gerber Jacques	Personalien	Geburtsdag	04. Juni 2008
<input type="checkbox"/> Kasapi Minire	Eltern	Nationalität	Schweiz
<input type="checkbox"/> Kolic Géraldine	Privat	Heimatort	Männedorf
<input type="checkbox"/> Kunz Prisca	Rollen	Umgangssprache	Italienisch, Deutsch
<input type="checkbox"/> Maag Lujeta	Weitere Infos	Muttersprache	Italienisch
<input type="checkbox"/> Müller Gil	BISTA	Religion	
<input type="checkbox"/> Rexhepi Nderim	Dokumente	Konfession	römisch-katholisch
<input type="checkbox"/> Saller Mirella	Schulbus	AHV-Nummer	756.9854.2530.22
<input type="checkbox"/> Schade Alex	Gesundheit	eigentliche Klasse (AdL)	8
<input type="checkbox"/> Schwarz Corinna	Aktivität	eigentliche Klasse (AdL) kommendes Schuljahr	9
<input type="checkbox"/> Schwarzenbach Feli	Zeugnisse	Datenbank-ID	3478
<input type="checkbox"/> Spangenberg Harald		Anforderungsstufe	1
<input type="checkbox"/> Stähli Christa		Englisch	
<input type="checkbox"/> Stalone Rita			
<input type="checkbox"/> Swysen Chris			
<input type="checkbox"/> Wolfensberger Jaime			

20 aktive Personen

Seit über 10 Jahren entwickeln wir mit viel Herzblut webbasierte Software, die perfekt an die Bedürfnisse des Schweizer Schulalltags angepasst ist. Unsere weiteren Produkte:



Schulmanager

Die webbasierte Komplett-Lösung erleichtert Ihren Schulalltag



Förderplanung

Die Plattform für Schulen mit sonderpädagogischem Förderbedarf



Webauftritt

Wir gestalten Ihre moderne Schulwebseite – Sie gestalten die Inhalte

Datensicherheit:

Serverstandorte

Professionell gemanagte Server in der Schweiz. Webauftrittskunden können Ihre Webseite auch auf deutschen Servern hosten.

SSL-Verschlüsselung

SSL-Verschlüsselung aller Verbindungen. Passwörter, Noten- und Zeugniseinträge werden verschlüsselt in der Datenbank gespeichert.

Backups

Verschlüsselte Backups aller Daten und Datenbanken alle 6 Stunden. Die Backups werden nicht gelöscht. Jederzeit kann auf das Backup eines beliebigen Tages zurückgegriffen werden.

Geprüftes System

Prüfung des Systems durch den Datenschützer des Kantons Zürich.

Login-Sicherung

Login-Sperrung nach fünf Fehlversuchen. Mit der Zwei-Faktor-Authentifizierung ist die Schule optimal geschützt.

Automatische Updates

Die Software ist dank täglicher Updates immer auf dem neusten Stand. Hierfür ist keine Installation nötig.

Unser Serviceangebot:

Standard-Support

E-Mail-Support innerhalb von zwei Werktagen.

Premium-Support

Wir bieten Premium-Support per Telefon und E-Mail innerhalb von 24 h an Werktagen.

Schulungen

Eine 1 h-Schulung für jedes Produkt ist inklusive.

Einrichtung der Schuldatenbank

Wir helfen bei der Einrichtung Ihrer Datenbank.

Individuelle Anfragen

Wir bieten Ihnen zu jeder Aufgabe im Schulalltag eine digitale Lösung – wir freuen uns über Ihre individuellen Anfragen.

Testzugang

Testen Sie Escola kostenlos und unverbindlich so lange Sie wollen. Jetzt Testzugang anfordern: www.escola.com



Steve Bass

Medienpädagoge, Leitung Medien & ICT, Primarschule Regensdorf

«Escola hat eine intuitive Benutzeroberfläche und die vielen Funktionen und Module erleichtern uns den Schulalltag. Ein weiterer Pluspunkt: Der gute Support.»



Paolo Castelli

Schulleiter, OS Wädenswil und Präsident, Verband der Mosaik-Sekundarschulen

«Escola vereinfacht und unterstützt die Organisation von unserem Schulalltag. Die Software ist ein mächtiges und flexibles Tool, welches sich ständig weiterentwickelt. Und: Egal zu welcher Frage und Tageszeit bekomme ich in kürzester Zeit eine Lösung oder Antwort vom Escola-Team.»

Schulen, welche die Escola Lernwelt verwenden:

Schulinternat Aathal (ZH)
Schulen Bichelsee-Balterswil (TG)
Maitlisek Gossau (TG)
Schule Hinwil (ZH)
Schule Horn (TG)
Schule Kemmental (TG)

Mosaikschule Munzinger Bern (BE)
Schule Neftenbach (ZH)
Eduzis (ZH)
Sek Regensdorf / Buchs / Dällikon (ZH)
Schule Volketswil (ZH)
Oberstufe Wädenswil (ZH)

Lengo Schule (ZH)
Oberstufe Wohlen (AG)
Schule Buhrain (ZH)
Sekundarschule Im Birch Zürich (ZH)

t. 044 500 10 90
e. info@escola.com
w. www.escola.com

a. Escola GmbH
Wibichstrasse 21
8037 Zürich

